

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Калужской области
«Троицкая школа-интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»**

**Принята решением педсовета
Протокол № 4 от 30 августа 2024 г.**

**УТВЕРЖДЕНА
приказом от 02.09.2024 года № 70/42
Директор школы-интерната
Сабитова Н.В.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
коррекционного курса «В дамки»
для обучающихся
6-9 классов**

**Программ разработана
коллективом педагогов методического
объединения учителей - предметников**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа коррекционного курса «В ДАМКИ» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 года № 1026);
- Устав ГКОУКО «Троицкая школа-интернат».

Цель данного курса: раскрытие интеллектуального и волевого потенциала личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе обучения игре в шашки; организация досуга и развитие творческого потенциала через игру в шашки.

Задачи:

1) образовательные:

- обучать основам шашечной игры;
- формировать основные навыки шашечного мышления: оценка, выбор продолжения, анализ исполнения;
- развивать умственные способности учащихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, элементарное образное и аналитическое мышление.
- формировать умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество, принимать решения.

2) коррекционные:

- развивать мелкую моторику рук;
- развивать координацию «глаз-рука»;
- развивать внимание, воображение, мышление, память, речь;
- развивать навыки общения и коммуникативные способности.

3) воспитательные:

- воспитывать умение и желание трудиться;
- выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью;
- доводить начатое дело до конца;
- планировать будущий результат;
- воспитывать самостоятельность и аккуратность.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА «В ДАМКИ»

Необходимость разработки и внедрения предлагаемой программы в образовательный процесс (специальной) коррекционной школы обоснована тем, что в нашей стране шашечная игра пользуется большой популярностью, правила просты и общедоступны. Игра в шашки – очень мощный инструмент гармонического развития интеллекта ребенка с ОВЗ в игровой форме. Процесс обучения азам игр в шашки способствует развитию у детей с умственной отсталостью способности ориентироваться на плоскости, развитию логического мышления, суждений, умозаключений. Учит запоминать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности; вырабатывает умение вести точные и глубокие расчёты, требующие предприимчивости, дальновидности, смелости, настойчивости и изобретательности, фантазии, а также формирует волю к победе в напряжённой борьбе. Учащийся может сам организовать партнеров по

деятельности, усваивает основы культуры поведения в игре, использует деловую, познавательную и личностную формы общения. Игра позволяет детям осознать, что и в реальной жизни есть определенные правила, которые мы должны соблюдать.

Учитывая особенности детей (специальной) коррекционной школы, отличительной акцентом данной программы является ставка на начальную подготовку детей, начинающих с «нуля», более общее изложение основных положений без излишней детализации.

Отличительной особенностью данной программы является коррекционная и практическая направленность. Программа по учебному предмету «Шашки» имеет свою структуру и содержание, реализует межпредметные связи, является коррекционной, т.к. способствует развитию личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Программа составлена таким образом, чтобы формирование знаний и умений осуществлялось на доступном для обучающихся уровне.

Занятия включают теоретическую и практическую часть. Важной составляющей каждого занятия является игра обучающихся. Тема занятия определяется приобретаемыми навыками. В каждом занятии материал излагается следующим образом: повторение основных понятий и методов работы с ними, разбор новой темы, коррекционно-развивающие игры для развития познавательных процессов, парные турниры со сменными партнерами.

Теоретическая и практическая части предмета изучаются параллельно, чтобы сразу же закреплять теоретические вопросы на практике.

Теоретические сведения сообщаются обучающимся в объеме, который позволил бы детям правильно понять значение тех или иных требований, помог бы более осознанно выполнять работу.

2. МЕСТО ЗАНЯТИЙ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА «В ДАМКИ»

Коррекционный курс «В ДАМКИ» относится к коррекционно-развивающей области учебного плана ГКОУКО «Троицкая школа-интернат» и рассчитан на 4 года обучения.

На занятия по программе коррекционного курса «В ДАМКИ» отводится:

- в 6 классе - 34 часа;
- в 7 классе – 34 часа;
- в 8 классе - 34 часа;
- в 9 классе – 34 часа.

4. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА «В ДАМКИ»

Личностные результаты:

- способность инициировать и поддерживать коммуникацию со взрослыми и сверстниками;
- способность использовать разнообразные средства коммуникации согласно ситуации;
- умение адекватно оценивать свои возможности и силы (различает «что я хочу» и «что я могу»);
- умение вступить в контакт и общаться в соответствии с возрастом, близостью и социальным статусом собеседника;
- умение корректно привлечь к себе внимание;
- наличие положительной учебной мотивации; ответственное отношение к учению (выполнение всех требований, предъявляемых к ученикам);
- проявление дисциплинированности, последовательности и настойчивости в процессе трудовой деятельности.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- знание простых шашечных терминов: белое и черное поле, победа, ничья;
- знание названия шашечных фигур: шашка, дамка;
- использование в процессе игры простых шашечных терминов, название фигур.
- ориентирование на шахматной доске;
- игра в шашки с соблюдением основных правил.

Достаточный уровень:

- знание шашечных терминов: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, победа, ничья;
- знание названия шашечных фигур: шашка, дамка;
- использование в процессе игры шашечных терминов, название фигур.
- ориентирование на шахматной доске;
- игра каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шашечного кодекса.

5. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО КОРРЕКЦИОННОМУ КУРСУ «В ДАМКИ»

6 класс – 34 часа

1. «Правила игры»

Знакомство с игровым полем, определение местонахождения шашки, ход шашки, атака и прорыв в дамки.

2. «Первые комбинации»

Знакомство с «дырявой» позицией, «двойная петля», «колонна», «оппозиция».

7 класс – 34 часа

«Комбинация «оппозиция»

Изучение основных приемов в оппозиции: приемы проигрыша начинающей стороны, ничья, приемы достижения победы, прорыв в дамки с помощью жертвы, наивыгоднейшая оппозиция, усиленная оппозиция.

8 класс – 34 часа

1. «Понятие изолированных шашек»

Методы защиты, атака изолированной шашки, сдерживающей центр, атака, парируемая комбинацией соперника.

2. «Простейшие позиционные приемы выигрыша»

Отказанная обратная городская партия, Ленинградская защита, понятие «обратный кол», отказанный обратный кол, неотвратимая угроза.

9 класс – 34 часа

«Позиционные приемы выигрыша»

Игра Бодянского, отсталые шашки, городская партия, старая партия, отыгрыш, центральная партия, игра Романычева, прорыв в дамки на правом фланге соперника.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО КОРРЕКЦИОННОМУ КУРСУ «В ДАМКИ»

6 класс

№	Тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
1	«Правила игры»	21	Знакомятся с игровым полем. Учатся определять местонахождение шашки в соответствии с названием по горизонтали и вертикали. Осваивают основные ходы шашек, проведение атаки и прорыва в дамки.
2	«Первые комбинации»	13	Осваивают основные приемы игры в комбинациях с «дырявой» позицией, «двойной петлей», «колонна», «оппозиция».
		34	

7 класс

№	Тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
1	«Комбинация «оппозиция»	34	Учатся осваивать основные приемы в оппозиции: ничья, приемы достижения победы, прорыв в дамки с помощью жертвы, наивыгоднейшая оппозиция, усиленная оппозиция.
		34	

8 класс

№	Тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
1	«Понятие изолированных шашек»	18	Осваивают методы защиты, атаки изолированных шашек. Учатся сдерживать центр, проводить атаку парируемой комбинацией соперника.
2	«Простейшие позиционные приемы выигрыша»	16	Знакомятся с простейшими позиционными приемами выигрыша в отказанной обратной городской партии, Ленинградской защитой, отказанным обратным колом, неотвратимой угрозой.
		34	

9 класс

№	Тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
1	«Позиционные приемы выигрыша»	34	Осваивают основные позиционные приемы выигрыша в игре Бодянского, отсталых шашках, городской партии, старой партии, отыгрыше, центральной партии, игре Романычева. Учатся проводить прорыв в дамки на правом фланге соперника.
		34	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА «В ДАМКИ»

- Доски для игры в шашки.
- Шашки.
- Дидактический материал по теме «Шахматная доска и фигуры».
- Видео- и презентационный материал по учебному курсу «Шашки».